

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18.03 Социология физической культуры и спорта

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Физическая культура.
Безопасность жизнедеятельности**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

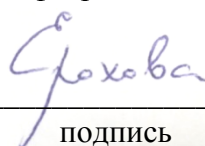
форма обучения

2021

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
учено звание, степень, должность)
Чуракова А.В., ст. преподаватель ка-
федры физической культуры, спорта и
безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 24.03.2021 г.)
Переутверждена на заседании кафедры фи-
зической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета физической
культуры и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 12 от 28.06.2021 г., № 9 от
11.05.2022 г.)
Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у студентов глубокого и полного представления о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении, функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории социологии; - роль социологии физической культуры и спорта в современном обществе; - социальное устройство общества; - социальные функции физической культуры и спорта; - особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры; - социальные аспекты развития олимпийского движения; - технологию проведения конкретно-социологического исследования. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять анкету для социологического опроса; - планировать и проводить социологическое исследование; - определять объект, предмет исследования; - ставить цель, задачи социологического исследования в области физической культуры и спорта; - выбирать и применять методы исследования и обрабатывать данные. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения социологического анализа документов (качественный анализ, контент-анализ); - методами анализа социологического исследования и уметь выработать практические рекомендации; - приемами работы в команде. |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информа- | ОПК-1.1. Применяет современные информационные технологии для сбора инфор- | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ционных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>мации при решении профессиональных задач. ОПК-1.2. Находит, и рационально применяет информацию, необходимую для решения поставленной задачи профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Критически анализирует различные варианты решения задачи с учетом их преимуществ и недостатков. ОПК-1.4. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи профессиональной деятельности.</p> | |
|---|--|--|

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к обязательной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

| Курс | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--|---------|-------------------|---------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | | Общее количество часов на | из них – на курсовую работу | | | |
| 4 | 7 | 3 | 108 | 10 | 16 | - | 26 | 8 | 82 | - | - | - | зачет |
| ИТОГО в соответствии с учебным планом | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|--------------|
| Итого: | 3 | 108 | 10 | 16 | - | 26 | 8 | 82 | - | - | - | зачет |
|---------------|----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|--------------|

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|----------------------------|---|-------------------|-----------|----------|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | |
| 1 | Физическая культура и спорт в системе современного социума | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 10 | - |
| 2 | Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 10 | - |
| 3 | Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции | 2 | 2 | - | 4 | - | 10 | - |
| 4 | Социальные проблемы спортивной деятельности и современного олимпийского движения | 2 | 2 | - | 4 | - | 10 | - |
| 5 | Спорт и социализация личности | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 10 | - |
| 6 | Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры | - | 2 | - | 2 | 1 | 10 | - |
| 7 | Проблемы лидерства в спорте | - | 2 | - | 2 | 1 | 10 | - |
| 8 | Конкретное социологическое исследование – основа прикладной социологии | - | 2 | - | 2 | - | 12 | - |
| Итого за 7 семестр: | | 10 | 16 | - | 26 | 8 | 82 | |
| Зачет: | | - | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО: | | 10 | 16 | - | 26 | 8 | 82 | - |

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Физическая культура и спорт в системе современного социума

Социальные функции физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиль жизни человека. Органы управления физической культурой и спортом.

Тема 2. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью

Ценности физической культуры и спорта. Инновационные направления освоения ценностей физической культуры и спорта. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде и популяризации физической культуры и спорта и здорового образа жизни. Деятельность средств массовой информации в пропаганде физической культуры и спорта.

Тема 3. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции

Социальная природа спорта и физической культуры. Спорт и физическая культура – самостоятельные социальные феномены, их функциональные различия. Пути интеграции физической культуры и спорта. Социологический прогноз развития спорта высших достижений.

Тема 4. Социальные проблемы спортивной деятельности и современного олимпийского движения

Отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Социальные проблемы, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений. Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений.

Тема 5. Спорт и социализация личности

Понятие личности в социологии. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена.

Тема 6. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры

Спортивная карьера: понятие, периоды развития, кризисы спортивной карьеры. Женщина в спорте. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры.

Тема 7. Проблемы лидерства в спорте

Социально-психологический феномен лидерства. Основные концепции лидерства. Стили лидерства. Лидерство в спорте. Дифференциация (разделение) лидерских ролей. Качества и умения, которыми должен обладать лидер.

Тема 8. Конкретное социологическое исследование – основа прикладной социологии

Понятие о конкретном социологическом исследовании. Разновидности конкретного социологического исследования и основные этапы его проведения. Понятие о программе конкретного социологического исследования и характеристика ее функций. Структура программы конкретного социологического исследования, методологическая и методическая часть программы конкретного социологического исследования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Алексеев, К. А. Спортивная журналистика : учебник для магистров / К. А. Алексеев, С. Н. Ильченко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Серия : Бакалавр и ма-

- гистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2945-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D24BDF06-BA8D-4734-914C-4B4694E91A0F
2. Социология : учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C48221F1-5CB6-40C9-AF2C-03A43BFAFCB0
3. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A5F226E-4A1C-4BDE-841B-042BC40824F7

Дополнительная литература:

4. Социология образования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Осипов [и др.] ; под ред. А. М. Осипова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07474-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1FC77B61-F9CC-4992-B5BE-21C6F8485065

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite_Codec_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.